

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга

_____ И.Г.Лужецкая
_____ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о профессиональном конкурсе педагогов
Московского района Санкт-Петербурга**

«Цифровые лаборатории в школе»

Санкт-Петербург

2016

1. Общие положения

1.1 Профессиональный конкурс педагогов Московского района Санкт-Петербурга «Цифровые лаборатории в школе» (далее - конкурс), проводится ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга.

Конкурс направлен на развитие непрерывного информационного образования как основы внедрения инструментальных средств ИКТ в обучение предметам естественнонаучного цикла, выявление творчески работающих учителей физики, химии, биологии, начальных классов и педагогов дополнительного образования, применяющих цифровые лаборатории (далее - ЦЛ) «Архимед», «Лабдиск», L-micro, Cobra4, Science Cube, микропроцессоров Lego education с датчиками (режим – исследователь) и др. в образовательном процессе и распространение инновационного педагогического опыта.

1.2 Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучшая методическая разработка лабораторной работы или демонстрационного эксперимента с применением ЦЛ лабораторий «Архимед», «Лабдиск», L-micro, Cobra4, Science Cube и др.
- «Лучшая исследовательская работа с применением ЦЛ лабораторий «Архимед», «Лабдиск», L-micro, Cobra4, Science Cube, микропроцессоров Lego education с датчиками (режим – исследователь) и др.

2. Цель и задачи конкурса

2.1 Цель конкурса - выявление и популяризация передового педагогического опыта по использованию цифровых лабораторий в преподавании предметов естественнонаучного цикла так и во внеурочной деятельности в условиях внедрения нового поколения ФГОС, повышение престижа предметов естественнонаучного цикла, совершенствование научно-методического и инструментально-технологического обеспечения образовательного процесса.

2.2. Основными задачами конкурса являются:

- выявление, систематизация и обобщение передового педагогического опыта по использованию цифровых лабораторий в образовательной деятельности.
- расширение банка методических разработок в области применения цифровых лабораторий в естественнонаучном цикле дисциплин для организации обмена опытом.
- распространение опыта педагогических инноваций по использованию дидактического и методического обеспечения обучения на основе современных информационных технологий.
- популяризация и стимулирование использования ЦЛ педагогическими работниками в профессиональной деятельности.
- усиление исследовательского потенциала педагогов и учащихся на основе применения ЦЛ;
- качественный отбор и целенаправленная подготовка учителей ОУ Московского района к участию в городском конкурсе «Использование цифровых лабораторий «Архимед», «Лабдиск», L-micro, Cobra4, Science Cube в предметах естественнонаучного цикла» в 2016 году.

3. Участники конкурса

3.1 Каждый участник может представить одну и более конкурсных работ. Представленные одним участником работы должны различаться по целям, задачам, объектам и методам исследования. Принимаются работы от творческих коллективов (не более двух человек).

3.2. В конкурсной номинации «Лучшая методическая разработка лабораторной, практической работы или демонстрационного эксперимента с применением ЦЛ лабораторий «Архимед», «Лабдиск», L-micro, Cobra4, Science Cube, микропроцессоров Lego Education с датчиками (режим – исследователь) и др. могут принять участие учителя физики, химии и биологии, начальных классов (естествознание), педагоги дополнительного образования государственных общеобразовательных учреждений всех видов, подведомственных администрации Московского района.

3.3 В конкурсной номинации «Лучшая исследовательская работа с применением ЦЛ лабораторий «Архимед», «Лабдиск», L-micro, Cobra4, Science Cube, микропроцессоров Lego Education с датчиками (режим – исследователь) и др. могут принять участие учащиеся, выполнившие исследовательские работы под руководством учителей физики, химии и биологии, естествознания, окружающего мира (начальная школа), педагогов дополнительного образования государственных общеобразовательных учреждений всех видов, подведомственных администрации Московского района.

3.1 Выдвижение кандидатов для участия в районном конкурсе осуществляет администрация образовательного учреждения.

3.4 Оргкомитет районного конкурса определяет состав участников городского конкурса «Цифровые лаборатории в школе» в 2016 году от Московского района в соответствии с Положением о городском конкурсе «Цифровые лаборатории в школе» в 2016 году.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Сроки и порядок предоставления заявок.

4.1.1. Заявки на участие в конкурсе от образовательных учреждений подаются в конкурсную комиссию с 14 января до 15 февраля 2016 года.

4.1.2. К заявке, включающей фамилию, имя, отчество, должность, стаж работы специалиста по занимаемой должности, номер телефона, прилагается конкурсная работа на бумажном и электронном носителях.

4.2 Требования к конкурсным работам.

4.2.1. В номинации «Лучшая методическая разработка лабораторной работы, практической работы или демонстрационного эксперимента с применением ЦЛ «Архимед», «Лабдиск», L-micro, Cobra4, Science Cube, микропроцессоров Lego Education с датчиками (режим – исследователь) и др. рассматриваются следующие типы работ:

- Методическая разработка лабораторной, практической работы или демонстрационного эксперимента по физике.
- Методическая разработка лабораторной, практической работы или демонстрационного эксперимента по биологии.
- Методическая разработка лабораторной, практической работы или демонстрационного эксперимента по химии.
- Методическая разработка урока или исследовательского проекта с использованием регистратора данных «Лабдиск» в начальной школе (естествознание, окружающий мир).
- Методическая разработка по применению цифрового микроскопа.

Для участия в данной номинации необходимо представить:

- Описание методической разработки в электронном виде и презентацию PowerPoint – не более 10 слайдов
- Тезисы - не более 2 страниц печатного текста (формат А4, шрифт 12, интервал 1,5).

- По желанию могут быть представлены наглядные материалы по данной теме: видео – не более 5 минут и др.

Требования к оформлению методической разработки:

- обязательно указание названия работы, фамилии, имени, отчества и должности автора, учреждения, в котором выполнена работа;
- теоретические основы описываемого эксперимента;
- цели и задачи;
- возраст учащихся, раздел учебной программы;
- необходимые материалы и оборудование;
- порядок проведения работы;
- по желанию можно представить разработанные учителем вопросы для обсуждения по данной теме, тесты и т.д.;
- достигнутые учебные результаты.

4.3 Критерии оценки работ в номинации «Методическая разработка»:

- оригинальность идеи;
- грамотность научного обоснования;
- наличие новых результатов, актуальных для понимания изучаемого материала;
- обоснованность использования цифровой лаборатории.

4.2.2. В номинации «Лучшая исследовательская работа с применением ЦЛ «Архимед», «Лабдиск», L-micro, Cobra4, Science Cube, микропроцессоров (режим – исследователь) Lego Education с датчиками конкурсанты – учащиеся (не более двух авторов), рассматриваются исследовательские работы учащихся, выполненные под руководством учителей и педагогов дополнительного образования:

- Исследовательская работа по физике.
- Исследовательская работа по биологии
- Исследовательская работа по химии.
- Исследовательская работа по естествознанию (начальная школа)

Для участия необходимо представить:

- Текст исследовательской работы в электронном виде
- Презентацию PowerPoint (не более 15 слайдов), иллюстрирующую основные этапы проведения и результаты исследовательской работы.
- Тезисы - не более 2 страниц печатного текста (формат А4, шрифт 12, интервал 1,5).

Требования к оформлению исследовательской работы:

- обязательно указание названия работы, фамилии, имени, класса, названия и номера образовательного учреждения авторов работы; фамилии, имени, отчества и должности научного руководителя;
- цели и задачи исследовательской работы;
- краткий обзор литературы по теме;
- материалы и методы;
- результаты и их обсуждение;
- выводы.

4.2.3. На конкурс не принимаются работы, не являющиеся оригинальной разработкой автора, а также работы, повторяющие идею уже известных конкурсных работ. Просим до подачи заявки ознакомиться с конкурсными работами прошлых лет на страницах сайта городского конкурса <https://sites.google.com/site/labarhimed> **Биология и химия** и **Физика**.

4.2.4. Приветствуются работы по использованию ЦЛ «Архимед», «Лабдиск», L-micro, Science Cube, микропроцессоров Lego Education с датчиками (режим – исследователь) и др. совместно с другими информационно-технологическими средствами.

4.3 Конкурс проводится:

4.2.1. **Первый (заочный) тур** районного конкурса. Прием и экспертиза документов.

Заявки отправляются на электронные адреса методиста ИМЦ Кутузовой Г.Н. -

galinaktzv@gmail.com и заместителя директора ИМЦ Кузьмина Д.А. - dmitriy_kuzmin@list.ru

С 14 января по 15 февраля 2016 года осуществляется прием документов от учителей по средам с 17:00 до 18:30 в ИМЦ Московского района (ул. Ленсовета, д.6, кабинет № 6, методист ИМЦ Кутузова Галина Николаевна, тел. 417-36-87).

С 05 до 19 февраля проводится квалификационная экспертиза документов по мере их поступления на предмет соответствия заявленным параметрам.

4.2.2. **Второй тур (очный)**. проводится 2 марта 2016 года в 16:00 в ГБОУ гимназии № 524 Московского района (пр. Юрия Гагарина, д. 16 к.3, каб 39) и включает защиту конкурсной работы с использованием компьютерной презентации.

5. Организационный комитет конкурса

5.1 Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (оргкомитет), в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета – руководители экспертных групп по номинациям.

5.2 Функции оргкомитета:

- определяет состав экспертных групп по номинациям;
- определяет порядок, место и даты проведения этапов конкурса;
- принимает работы кандидатов на участие в конкурсе и организует их экспертизу;
- организует информационную поддержку конкурса;
- принимает решение по представлению экспертной группы по каждой из номинаций о награждении участников и поощрении наиболее активных организаторов конкурса педагогических достижений;

5.3 Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решения остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря.

5.4 Члены оргкомитета имеют право при необходимости участвовать в экспертизе педагогической деятельности участников конкурса.

5.5 В целях пропаганды конкурса и его результатов оргкомитет обеспечивает освещение подготовки и хода конкурса в средствах массовой информации, создание банка данных и видеотеки.

5.6 Состав оргкомитета:

Председатель – Лужецкая Ирина Геннадьевна – директор ИМЦ Московского района.

Зам. председателя – Кузьмин Дмитрий Александрович, – заместитель директора ИМЦ, методист ИМЦ;

Ответственный секретарь – Кутузова Галина Николаевна – методист ИМЦ.

Члены оргкомитета:

Белорусова Марина Вадимовна – методист ИМЦ;

Добрецова Нина Федоровна – председатель Территориальной организации Московского района Санкт-Петербурга Общероссийского профсоюза образования;
Лучкова Наталия Михайловна – директор ГБОУ гимназия № 524 Московского района;
Подозерова Ольга Владимировна – методист ИМЦ.

6. Экспертная группа

6.1 По каждой номинации для проведения экспертизы, обобщения ее результатов и подготовки проекта решения оргкомитету создается экспертная группа.

Экспертная группа по соответствующей номинации состоит из председателя, который является членом оргкомитета и руководителем экспертной группы, секретаря и членов. В состав экспертных групп включаются педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, победители и лауреаты конкурсов педагогических достижений предыдущих лет, специалисты методических служб, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания. Состав экспертных групп определяется председателем оргкомитета после подачи конкурсантами документов на конкурс.

6.2 Основные задачи экспертной группы:

- участие в организации и проведении экспертизы профессиональной деятельности участников конкурса;
- подготовка экспертных заключений по результатам проведенной экспертизы;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом.

6.3 Экспертная группа правомочна принимать решения, если на заседании присутствует более половины ее списочного состава. Решение экспертной группы считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих ее членов.

7. Подведение итогов конкурса

7.1. Определение победителей, лауреатов и дипломантов конкурса проводится по следующим критериям.

7.1.1. В номинации «Лучшая методическая разработка лабораторной работы или демонстрационного эксперимента с применением ЦЛ «Архимед», «Лабдиск», L-micro, Cobra4, Science Cube, микропроцессоров Lego Education с датчиками (режим – исследователь) и др.

Критерии оценки работ:

- оригинальность идеи;
- грамотность научного обоснования;
- наличие новых результатов, актуальных для понимания изучаемого материала;
- обоснованность использования цифровой лаборатории.

7.1.2. В номинации «Лучшая исследовательская работа с применением ЦЛ «Архимед», «Лабдиск», L-micro, Cobra4, Science Cube, микропроцессоров (режим – исследователь) Lego Education с датчиками и др.

Критерии оценки работ:

- оригинальность идеи научного исследования;
- методологическая и научная грамотность проведения научного исследования;
- умение учащихся грамотно представить свою работу, в том числе умение отвечать на уточняющие вопросы жюри и коллег.

7.2. Решения номинационных экспертных групп по итогам испытаний по номинациям утверждаются оргкомитетом.

8. Награждение победителей конкурса

8.1. Победители награждаются на районном мероприятии дипломами победителей, лауреаты – дипломами лауреатов, дипломанты – дипломами дипломантов, участники конкурса могут быть отмечены благодарственными письмами, сертификатами. Возможно поощрение наиболее активных участников оргкомитета и конкурсных комиссий благодарственными письмами.

8.2. Победителям конкурса предоставляется право участия в соответствующих номинациях городского конкурса «Цифровые лаборатории в школе»

Приложение 1

к Положению о конкурсе
«Цифровые лаборатории в школе»

Формы заявки

Номинация “Лучшая методическая разработка”

ОУ (название по уставу)	ФИО автора, должность	Название работы	e-mail автора

Директор ГБОУ

Номинация “Лучшая исследовательская работа”

ОУ (название по уставу)	ФИО руководителя работы, должность	ФИ автора, класс	Название работы	e-mail руководителя работы

Директор ГБОУ